

**ТРЕНІНГ ДЛЯ ТРЕНЕРІВ**  
**«Практичні аспекти впровадження громадського  
бюджету в м. Мелітополь»**

**Сесія 2. Практичні аспекти**

**2. Особливості проведення тренінгів та  
навчання для дорослих.**

# Проблема та її вирішення

Люди  
навчаються по  
різному

Використовуйте  
різні методи  
проведення  
тренінгів

# Як тренерам та фасалітаторам підібрати методи навчання (learning styles)?

# Категорії слухачів



activist



reflector

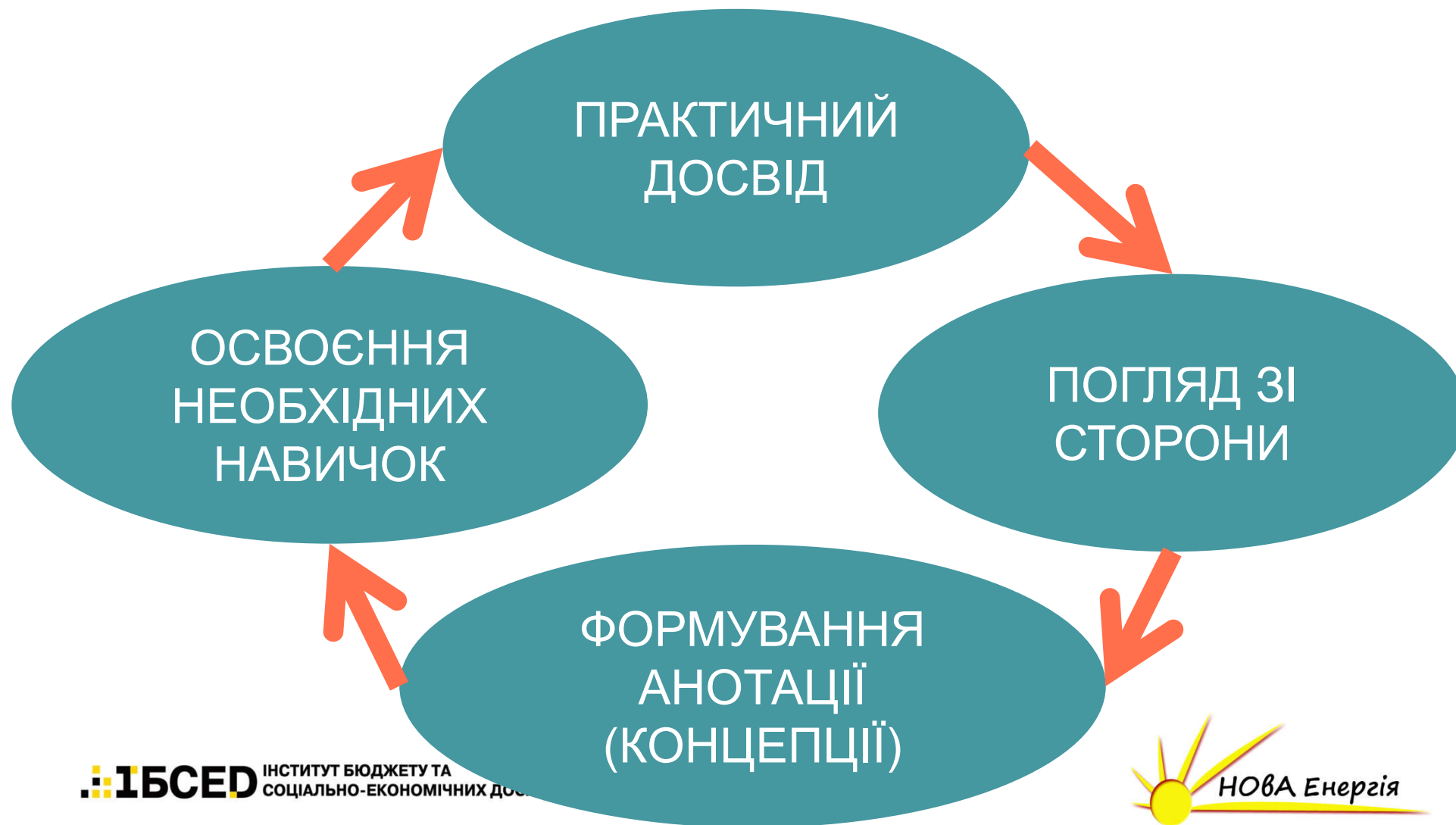


theorist

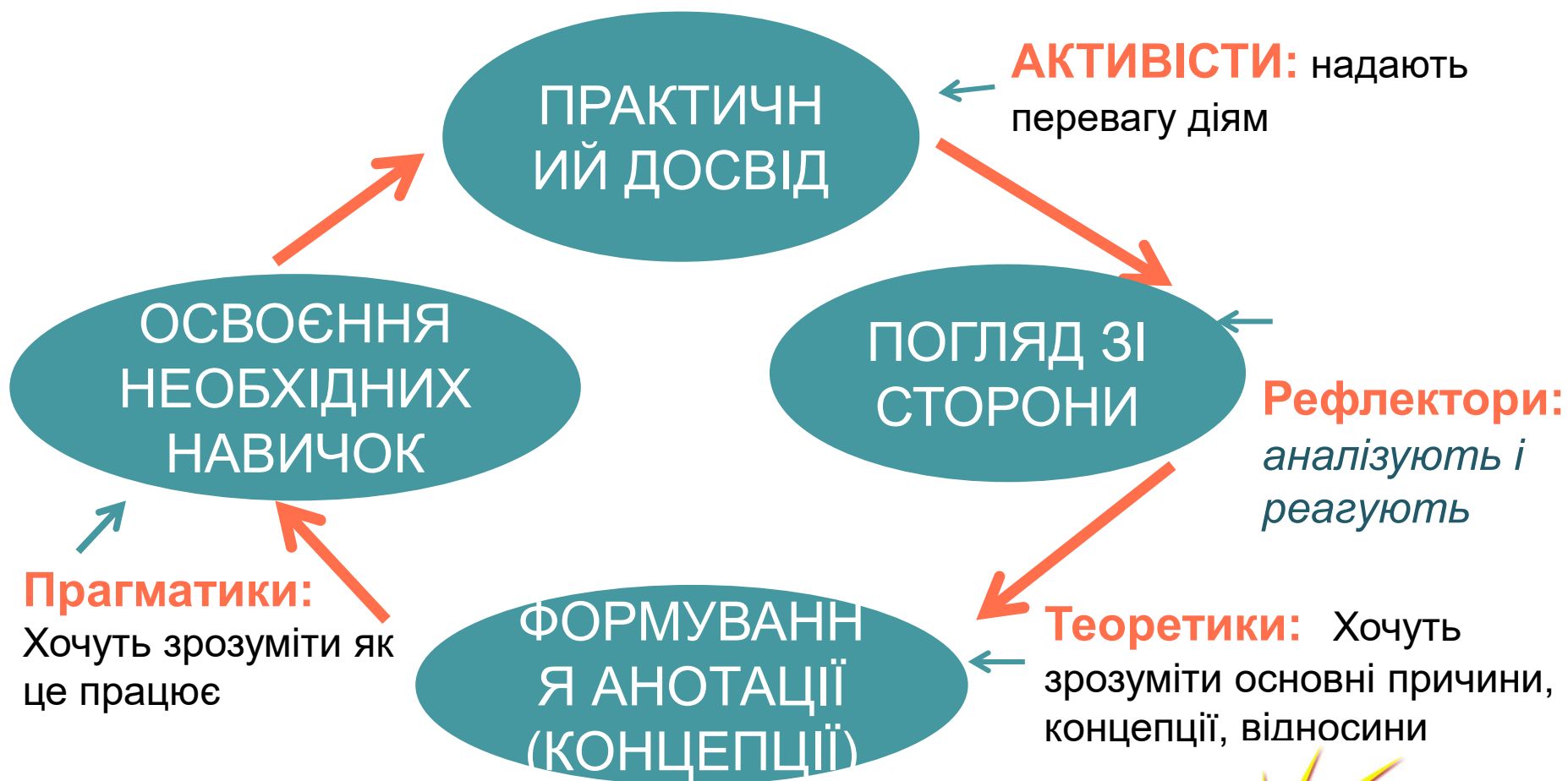


pragmatist

# Навчальний цикл



# Навчальний цикл



Стиль	Види діяльності
<b>Активіст</b>	Мозковий штурм, групове обговорення, загадки, конкурси, рольові ігри
<b>Рефлектор</b>	Анкети для самостійного аналізу, спостереження за діяльністю, зворотний зв'язок від інших, коучинг
<b>Теоретик</b>	Моделі, статистика, розповіді, цитати, довідкова інформація, застосування теорії, графіки
<b>Прагматик</b>	Як застосувати навчання на практиці, тематичні дослідження, шляхи вирішення проблем, обговорення

**Slide 7**

---

**1**

**Create a handout for this**

Rebecca Iwerks; 15.02.2016



# Відсутність взаємодії



## При навчанні дорослих слід враховувати такі особисті риси

- Мати особистий професійний досвід (може мати негативний ефект у вигляді стереотипів).
- Мати особисту оцінку знань та їх значення.
- Внести відповідальність за результати навчання, що підвищує мотивацію до цього процесу.
- Мати чітке усвідомлення мети навчання та відповідність змісту навчання меті, яку ставить перед собою слухач.
- Постійний пошук нових знань та самоудосконалення лектора.
- Орієнтація на вирішення практичних проблем.

## Вимоги до лектора:

- З лектора перетворюватися на консультанта інструктора;
- Орієнтуватися на діалоговий стиль спілкування зі спілкування;
- Враховувати попередній досвід слухачів тобто враховувати стартовий досвід слухачів;
- Готовність до того, що хтось зі слухачів буде компетентнішим за лектора;
- Враховувати побажання слухачів;
- Володіти різними педагогічними методами і інструментами.